



Istituto Comprensivo di Sospiro

Scuola Primaria

PROGETTAZIONE DIDATTICA E METODOLOGIA

LINGUA INGLESE

Ins. Eleonora Ghinaglia

Durante le ore di apprendimento della disciplina, i bambini acquisiranno la lingua prendendo parte a esperienze significative che stimolano l'interesse e l'immaginazione, utilizzando un approccio che si concentra sulla personalizzazione. I materiali di lavoro saranno progettati in modo specifico per attrarre e coinvolgere i bambini di questa fascia d'età. Le lezioni si

focalizzeranno intorno ad attività quali *projects* (foto e didascalie), canzoni, storie, giochi ed attività manuali in grado di stimolare e allo stesso tempo divertire gli alunni.

Nello specifico, l'insegnante provvederà a:

- ❖ Consolidare le conoscenze e le abilità che gli alunni stanno acquisendo in altre discipline del curriculum scolastico. Le pagine del **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*) si focalizzano sull'apprendimento dell'inglese attraverso argomenti disciplinari, come ad esempio le Isole Britanniche ed il corpo umano;
- ❖ Promuovere lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità attraverso un **approccio pratico** (*activity-base approach*), con attività graduali progettate per sviluppare nei bambini la sicurezza nella comunicazione in lingua inglese (livello **A1** del **Quadro Comune Europeo di Riferimento**);
- ❖ Offrire un approccio positivo con la cultura dei paesi di lingua inglese attraverso pagine di Civiltà, che aprono una finestra sulla vita quotidiana dei bambini britannici.

METODOLOGIA

Abilità linguistiche

❖ Listening

Verranno proposte molteplici attività per sviluppare negli alunni la capacità di ascolto: ascolti mirati per trovare le informazioni mancanti, per identificare oggetti, per scegliere

tra molteplici risposte, e ascolti più estesi per le pagine di civiltà, canzoni, filastrocche e scioglilingua (*tongue twister*).

❖ **Speaking and interacting**

Verrà offerta agli alunni una vasta gamma di opportunità per sviluppare ed esercitare le abilità di conversazione, drammatizzando le storie e recitando con i pupazzetti in dotazione, prendendo parte a giochi, rivestendo ruoli diversi in attività a coppie (*Let's work in pairs!*) e creando mini dialoghi.

❖ **Reading and writing**

I bambini verranno incoraggiati a scrivere le parole e le strutture grammaticali imparati ed acquisite in precedenza. Attività inizialmente graduate offriranno esercizi di scrittura che li guideranno verso composizioni più libere e personalizzate.

Collegamenti interdisciplinari

❖ L'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria non è scindibile dal processo educativo complessivo. I contenuti delle lezioni si baseranno su argomenti che fanno parte del curriculum generale. Le principali aree curriculari con le quali le **insegnanti di team** effettueranno **collegamenti** sono:

- ✓ Area linguistico-artistica-espressiva, con discussioni e riflessioni in italiano;
- ✓ Arte e immagine, musica, con disegno e canzoni;

- ✓ Area storico – geografica, con conversazioni di storia e cartine geografiche;
- ✓ Matematica, con numeri e tabelle;

❖ **Abilità trasversali CLIL**

Le attività di CLIL, svolte in collaborazione con le colleghe di team, costituiranno un'opportunità per arricchire l'apprendimento globale e per interessare l'apprendimento della lingua straniera agli alunni meno motivati.

In classe si offriranno notevoli opportunità di interazione attraverso lavori a coppie, giochi di classe, teatro, drammatizzazioni, attività manuali da svolgere a gruppi e altre attività collettive. Tra le varie iniziative, in collaborazione con le colleghe, si segnalano le seguenti:

- **Tea time**

Assaggio del tè in classe

- **Get ready to TOMBOLA!**

La tombola in inglese per ripassare i numeri

- **English breakfast**

Cerchiamo di riprodurre la tipica colazione all'inglese in classe, *enjoy!*

- **Market – Let's go shopping!**

Mercatino in classe con utilizzo di sterline di carta

- **Letter to the Queen**

Inviando una lettera a Buckingham Palace

Principali materiali utilizzati dall'insegnante:

New Treetops, Sarah M. Howell and Lisa Kester – Dodgson – Ed. Oxford

New Treetops Libro Ponte, Sarah M. Howell and Lisa Kester – Dodgson – Ed. Oxford

Sounds Right, Claudia Badioli

CLIL and Competences Companion

Super CLIL – Ed. Celtic Publishing

Easy peasy grammar – Ed. Celtic Publishing

Top Secret – Ed. Pearson

Now I can – Ed. Eli Raffaello

